

Fiche Parcours thématique

PARCOURS DECOUVERTE DU CE2 AU CM2

Objectifs :

Familiariser les enfants, de manière ludique, avec la médiathèque et la ludothèque pour qu'ils se sentent à l'aise et autonomes.

Soutenir les enseignants dans les apprentissages fondamentaux et les projets plus spécifiques.

Méthode : 2 séances à la médiathèque ou la ludothèque, à choisir parmi les propositions suivantes.

🕒 Durée des séances : 1h à 1h15

Nombre de classes limité

• Séance 1 : Découverte de la médiathèque et de ses ressources

- Visite découverte avec la bibliothécaire : découvrir le lieu, apprendre à se repérer.
- Jeu de piste : une série de questions dont les réponses sont à chercher dans les documentaires de la médiathèque (par groupe de 2/3 élèves).
- Visite de l'exposition « Le monde en Pyjamarama » issue de la série de livres animés de Frédérique Bertrand et Mickaël Leblond (du 14 mars au 4 avril 2019).

Pour en savoir plus : <http://www.ori kami.fr/fr/edition.html>

- Jeu du « Je lis, je devine » (CE2) : à travers un jeu d'association entre la 4^{ème} de couverture et le titre du livre, faire la différence entre album, documentaire et roman.
- Reconnaître les genres des romans grâce à des indices de la couverture : policier, fantastique/SF, aventure, humour, historique, vécu/vie quotidienne. Puis atelier pratique "trier ces romans par genre" par groupe de 5/6 élèves.
- Ateliers-jeux sur le documentaire : comment le trouver ou comment y trouver une information (index, sommaire, table, légendes). (CE2)
- Ateliers-jeux du détective : le genre policier et ses auteurs.
- Ateliers-jeux découverte de la poésie.
- Ateliers numériques avec « Biblio-connection » ou « Storyplay'r »

• Séance 2 : Découverte de la ludothèque et de ses ressources

- Jeu de piste pour découvrir de manière ludique le fonctionnement et les ressources de la ludothèque.
- Découverte de jeux collaboratifs, jeux de construction, jeux de société...

